



Ji Kwang Dae Poep Sa Nim'den Lotus Çiçeğinin Her Günlük Rayihası

11.064 26 Eylül 2022 Lotus Budist Manastırı

Uzun zaman önce, bir Budist öğrenci meslektaşının birçok hata yaptığını düşündü ve ustasının neden onu azarlamadığını ve bunun yerine hatalı davranışları için özel muamele gösterdiğini merak etti. Bu meslektaşının güçlü bir ben-benim-bana'sı vardı ve diğerleri onunla başa çıkmayı kolay bulmuyorlardı çünkü her zaman onun emirlerini yerine getirmek zorundaydılar. Aynı zamanda, bu arkadaş kendisini aşırı derecede baskın ya da başkalarını kontrol eden ve onları üzen biri olarak görmüyordu.

Bir gün öğrenci ustasına, bu uygulayıcının çok sayıda şikâyet almasına rağmen ustasının onu cezalandırmak için neden hiçbir şey yapmadığını sordu. Usta sessiz kaldı ve öğrenci tüm öfkesini serbest bırakana kadar hiçbir şey söylemedi, bunu ifade etmesi için ona çok zaman verdi. Öğrenciye ve meydana gelen öfke patlamasına baktıktan sonra usta oradan ayrıldı. Öğrencinin zihninin rahatladığı görülüyordu.

Usta tüm şikâyetleri dinlerken baş ağrısı hissetmeye başladı. Ancak, öğrencinin henüz en yüksek uygulama seviyesine ulaşmadığını anladı ve bu yüzden herhangi bir azarlama yapmadı. Bununla birlikte, öğrenci öfkesini ustanın önünde ifade ederek büyük bir rahatsızlık ve güvensizliğe neden oldu. Bunun üzerine usta öğrenciye, "Tuvalete gittiğinde sonunda rahatlıyor ve kendini iyi hissediyorsun; öyleyse neden tuvaletten şikayet ediyorsun?" diye sordu. Öğrenci cevap veremedi.

Dharma'yı başkalarına sunmak çok önemlidir. Fakat Dharma'yı aktarırken tahammüllü olmalıyız çünkü hoşgörü olmadan aktarmak zordur. Ayrıca çok fazla pratik yapmak da gereklidir. Dolayısıyla, öz tabiatımıza eriştiğimizde, bu aydınlanmaya erişmekle aynı şeydir. Aynı zamanda, Dharma aktarılırken sonsuz pratik yapılmalıdır çünkü ancak o zaman çalışmamız anlamlı ve takdir edici olabilir.

Bazı öğrenciler için ustaları bir Buda'dır. Fakat diğer bazı öğrenciler için bir anne ve baba, diğerleri içinse bir iş insanı olmalıdır. Bazı öğrenciler için bir sanatçı, bazıları için bir aşçı olmak ve başka roller de oynaması gerekir. Bazen de bazı öğrencileri için bir tuvalet olması gerekir.

Tüm hissedebilen varlıklara duyulan sevgiyle, zihin sonsuz bir dayanıklılığa ve çabaya sahip olmalıdır. O zaman, an be an, zihin bu çabaya kapılıp gitmez. Bunun yerine, şefkat zihniyle, sevgi herkese yeni farkındalıklar verebilir. Dharma'yı aktarmanın amacı budur. Bunun sebebi uygulayıcıların Buda'yı idrak etmelerine yardımcı olmak, başka bir deyişle onlara gerçek mutluluğu vermektir. Dharma'yı herkese aktarmanın en büyük amacı budur.